

Consignas para el taller de la tarde:

- Equipos de, más o menos, 6 personas.
- Listado de preguntas orientadoras de la actividad:

Propuestas para abordar la situación de salud ambiental.

1. ¿Cómo hacemos? ¿Cuál es el rol de la comunidad, del gobierno y de las universidades?
2. ¿Es necesario profundizar en el diagnóstico de enfermedades ambientales? En caso afirmativo, qué tipo de estudios proponemos.
3. Si hubiera que fijar prioridades para empezar a resolver la cuestión de la salud ambiental, ¿qué propondría? ¿por dónde se empieza? ¿cómo se sigue?
4. ¿Qué proponemos para que la red sanitaria existente pueda hacer una correcta evaluación, tratamiento y seguimiento de la población expuesta a enfermedades ambientales?
5. Desde su experiencia ¿qué barreras deberían superarse para que interactúen permanentemente las áreas de salud y ambiente en los distintos niveles de gobierno?

Resultados de los talleres de la tarde

Grupo 1

Expositor - **Amelia Sardo (UNGS)**

Pregunta 1

Rol de la universidad:

- Generar modelos de gestión y conocimientos para instituciones públicas y privadas.
- Capacitar a funcionarios públicos y médicos en temas ambientales (situación de la Cuenca).
- Crear un centro para unificar documentación con la información sobre la cuenca.

Rol de los gobiernos:

- Generar normas para garantizar un ambiente sano para poder vivir y desarrollar las actividades.
- COMIREC y OPDS: revisar la normativa vigente acorde a los últimos adelantos y solicitar asesoramiento a las Universidades públicas.
- Proveer Infraestructura (red cloacal y de agua).
- Facilitar a los ciudadanos el acceso a la información ambiental.

Rol de la comunidad:

- Participar activamente en temas ambientales para conocer y hacer cumplir las leyes.
- Organizarse y difundir información (folletos, panfletos)

Pregunta 2

No es necesario esperar más estudios para actuar. Sí es importante que se sigan realizando investigaciones en paralelo a las acciones. Es decir: investigar mientras se van atendiendo los daños existentes; por ejemplo: relacionar el cáncer de estómago con fuentes de contaminación ambiental; pérdida de embarazos en mujeres jóvenes; asma.

Pregunta 3

Prioridades. Para Las Tunas, por ejemplo, la salita debería contar con Oncólogos y otros profesionales capacitados en temas ambientales (dermatólogos, neumonólogos, neurólogos, etc.)

Pregunta 4

Capacitación del personal médico en temas de salud ambiental.

Pregunta 5

Lograr un trabajo en conjunto y no sectorial.

Grupo 2 - Walter Bustos (UNGS)

Pregunta 1

Rol de la Universidad:

- Socializar el conocimiento y la información con que cuenta la Universidad, atendiendo a pedidos de los diversos grupos humanos que lo requieran, ya que a veces, algunas instituciones académicas niegan información relevante que sería de gran utilidad para el proceder de organizaciones sociales que buscan mejorar sus condiciones de vida.
- Incrementar la interacción con otros sectores, tanto en la aplicación como en la construcción del conocimiento, brindando apoyo técnico y ejerciendo un rol comprometido y continuo en el seguimiento de los proyectos de desarrollo urbano ambiental de escala local y regional, tanto a nivel gubernamental como a nivel de grupos de base. Asimismo, la construcción del conocimiento debe generarse a partir de la interrelación concreta con situaciones reales de la comunidad, de modo de incorporar sustento empírico a la praxis académica y lograr una óptima resolución de situaciones problemáticas.

Rol del Gobierno:

- Atender las urgencias del día a día sin perder de vista el mediano y el largo plazo. Implementar políticas y medidas de coyuntura en el marco de una planificación estratégica orientada al desarrollo sustentable, pero teniendo en cuenta las limitaciones del plan si no se construye de manera articulada con todos los sectores de la sociedad.
- Generar programas de educación ambiental, con el objetivo de avanzar en la concientización de las consecuencias socioambientales de las actividades cotidianas de todos los modos de producción y reproducción de la vida.

Rol de la Comunidad:

- La comunidad engloba diversos roles según a que sector nos refiramos. Concierno a la comunidad civil denunciar y hacer públicas las condiciones que afecten el desarrollo saludable; pero también asumir responsabilidades intrínsecas a la vida cotidiana que afectan al medio ambiente y potencialmente a la salud de la población.
- Realizar un compromiso social entre los diversos agentes de la sociedad de manera de construir viabilidad a los programas y proyectos tendientes a la recuperación y sostenimiento de las condiciones ambientales.
- Implementar programas de educación ambiental en los ámbitos que los programas estatales no cubran o sean insuficientes (ONG's).

Pregunta 2

Diseñar y mantener un registro único por paciente y por localidad en los establecimientos de salud, en vistas de lograr un efectivo seguimiento de las historias clínicas de los pacientes, fundamentalmente con la intención de determinar patrones que permitan vincular ciertas patologías con cuestiones ambientales. Se trata de generar conocimiento anclado a la real situación del territorio, determinando los causales de enfermedades relacionadas con el ambiente para su efectivo tratamiento y focalización de las políticas públicas.

Pregunta 3

Gestionar centros descentralizados de salud, que tengan en cuenta los registros antes mencionados y que pueda disponerse de esa información para un tratamiento integral de la relación entre salud y ambiente.

Incorporación de temas ambientales en la formación de los profesionales de la salud, y en el tratamiento de la salud en general a través de programas y proyectos de investigación.

Incorporación de experiencias internacionales en la resolución de problemas de salud relacionadas a cuestiones ambientales, consulta a actores y grupos internacionales de gestión de este tipo de problemática.

Pregunta 4

Consolidar la red existente, ya que se percibe que la misma es muy endeble y desarticulada. Establecer pautas que moderen la interdependencia de los distintos componentes de la red y su relación con el sistema en general.

Fuerte apuesta a la medicina preventiva, de modo de evitar la parcialidad de las soluciones direccionadas a la sola construcción de hospitales, es decir, ir a las causas en lugar de subsanar los daños ya causados.

Asegurar el tratamiento con médicos idóneos y administrar los recursos de manera eficiente de modo de garantizar el suficiente equipamiento sanitario y la disponibilidad de insumos.

Pregunta 5

Sobrepasar las barreras burocráticas. Superación de las instancias normativas que obstaculizan la implementación de políticas integrales y la formación de cuadros técnico-políticos interdisciplinarios. Orientar la acción inmediata y la planificación al desmarañamiento de la compleja trama de intereses que subyace a todo proceso social, y en especial a un tema tan acuciante y urgente como es la salud de la población.

Grupo 3 - Silvia Portillo (Municipalidad de Tigre)

Pregunta 1

Profundizar el tema de la comunicación; interacción entre lo académico y lo popular.

Rol de la Universidad:

- Contribuir a hacer estudios de diagnóstico.

Rol de la comunidad:

- La comunidad debe organizarse para desencadenar el proceso de comunicación, que falta en la actualidad.

Rol del Estado:

- Construir una democracia participativa, dar lugar a la comunidad y así hacer cumplir las leyes.

Pregunta 2

Consideramos innecesario mejorar el diagnóstico; hay que actuar sobre lo que ya conocemos.

Pregunta 3

Como prioridad para comenzar las acciones, sugerimos mejorar la capacitación de los médicos en salud ambiental.

Pregunta 4

Crear un Registro y seguimiento de cada paciente y su enfermedad.
Consolidar un registro y hacer estadísticas.

Pregunta 5

Cada uno de los sectores que participan presentan diferentes barreras. Se tendría que lograr la interacción y el diálogo para llegar a un acuerdo para lograr un objetivo común. La barrera fundamental, es la falta de comunicación y el espacio donde se brinde la información, para así tomar conciencia de la magnitud del problema.

Grupo 4 - Alfredo Salibian (UNLU)

Pregunta 1

Rol de la comunidad:

- Este sector enfrenta nuevos problemas permanentemente. Tiene un rol activo; debe organizarse, presionar y participar, por ejemplo en el COMIREC.

Rol del Gobierno:

- Fiscalizar.
- Asumir su responsabilidad.
- Recepcionar las denuncias de la comunidad y brindar soluciones.

Rol de las Universidades:

- Generar conocimientos válidos para trabajar en conjunto con las autoridades Municipales y las comunidades.

Pregunta 2

Estudios transversales de largo plazo, estudios comparativos entre comunidades expuestas y no expuestas.

Pregunta 3

1. Prevención: Remediación, saneamiento de la contaminación.
2. Educación y cuidado de la salud empezando por grupos vulnerables (niños y niñas).

Pregunta 4

Medicina preventiva mas que hospitalaria.

Formación especializada a nivel regional de los profesionales de la salud; Adaptado a las condiciones ambientales.

Pregunta 5

Los sistemas deberían tener continuidad, independientemente de los actores políticos y contar con los recursos necesarios para cumplir con sus funciones.

Así también, continuidad en el espacio: la cuenca considerada como región geográfica y no como suma de distritos. Lograr coordinar acciones entre los distintos municipios involucrados en esa región.

Grupo 5 - Silvia Alonso (Fundación Nordelta)

Pregunta 1

Roles Comunidad:

- Denunciar (cuando la denuncia no tiene respuesta, ir a la justicia)
- Reclamar por sus derechos.
- Participar en las decisiones de gobierno, por ejemplo, en las audiencias públicas.

Rol del Estado:

- Fiscalizar.
- Realizar políticas de Estado a largo plazo.
- Descentralizar para fomentar la participación de los vecinos que no están en una ONG.
- Hacer el seguimiento de la gestión ambiental y volcar los cambios en mapas informativos.
- Mejorar la educación.
- Facilitar el acceso a la información pública.
- Difundir la audiencia pública.

Rol de las Universidades:

- Hacer más estudios.
- Profundizar los estudios existentes.
- Incorporar el concepto de salud-ambiente.

Pregunta 2

Sí, hay que profundizar con datos relevantes.

Pregunta 3

Buscar enfermedades prevalentes

Identificar zonas críticas.

Establecer sistemas de alerta y ayuda a los afectados directos.

Hacer obras de infraestructura: agua potable y cloacas.

Educar a la población.

Fiscalizar y controlar.

Concientizar el tratamiento de residuos.

Pregunta 4

Capacitación, educación, seminarios, posgrados, currícula adecuada.

Capacitar a los médicos en aspectos ambientales y a los ambientalistas en aspectos sanitarios.

Pregunta 5

Cambiar el estilo de hacer política.
Mejorar las interacciones sociales.
Profesionalizar y designar profesionales idóneos.
Dialogar y participar.
Enseñar técnicas de trabajo en equipo.

Grupo 6 - Bernardo Lartigau (Asociación para la Conservación y Estudio de la Naturaleza - ACEN)

Pregunta 1

Mejorar la comunicación, articulación y coordinación entre las instituciones de salud y ambiente, que tienen responsabilidades en el tema.

Pregunta 2

Dar importancia esencial a los relevamientos urbanos de parques industriales y de industrias y de las áreas circundantes para tener más y mejor información de la realidad.
Trabajo conjunto entre ONGs y Universidades.

Pregunta 3

Priorizaríamos la necesidad de poner en marcha planes educativos y procesos participativos.
Hacen falta obras de saneamiento: agua y cloacas.
Realizar mayor cantidad de monitoreos y acciones de control eficientes (efluentes, río, napas).
Las universidades deben poner sus laboratorios a servicio de ésta tarea dado que los laboratorios municipales, no son buenos.
Relevamiento de capacidades para estudios ambientales (laboratorios, técnicos, costos, etc)
Más obras de saneamientos, con control del tratamiento.

Pregunta 4

Estudiar de qué manera se puede replicar, exitosamente, las experiencias del Plan de Salud para la Cuenca Matanza Riachuelo. Tomar como antecedente o referencia, para el Reconquista, el citado plan.
Los componentes del plan son: a) capacitación; b) vigilancia epidemiológica; c) red sanitaria; d) comunicación social.

Pregunta 5

El Gobierno debe brindar mayor información sobre lo actuado y sobre lo que tiene previsto realizar, incluyendo el cómo. Por ejemplo, podrían publicar las propuestas en la web.